



## EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

### ANEXO, MES DE JULIO

Contratista: Guillermo Andrés Cano R.

Número de contrato: CO1.PCCNTR.9081942

Supervisor de contrato: Marcela Carolina Rojas Rayo

| No | Evidencias Relacionadas                                                                                          | Descripción de Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  <p>Programa de formación</p> | <p>- Planificar material de apoyo fichas:</p> <p>- Ficha:3449410 técnico laboral en promotoría campesina en agroecología</p> <p>- competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo</p> <p>Ficha:343237 técnico laboral en promotoría campesina en agroecología</p> <p>competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.</p> <p>3501443 Técnico en producción porcina</p> <p><b>Competencia:</b> Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social</p> <p>- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución</p> |



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**Cali- valle**

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en conservación de recursos naturales
- Código del Programa de Formación: 330873- 2998040
- Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
- Resultados de Aprendizaje: interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales, generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.

**2. PRESENTACIÓN**

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.

Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

**ACTIVIDAD DE PRESENTACIÓN:**

**BOMBA PRESENTACIÓN:**

- Se pedirá a los aprendices que formen un círculo dentro del cual estos deberán seguir la instrucción del instructor para el efecto de esto, quien pueda deberá hacer la mímica de acuerdo al objetivo de la presentación.

**Instrucciones:** En un lapso de 5 minutos el instructor, lanzara la mayor cantidad de bombas en donde los aprendices no deberán dejar caer estas por ningún motivo, quien lo haga deberá presentarse teniendo en cuenta las siguientes preguntas.

1. Que quiero compartir acerca de mi experiencia de vida
2. Cuál es mi canción preferida (cantarla) y porque la escogí con dicho propósito.
3. Cuál es mi comida preferida (realizar la mímica para que los demás la descubran)
4. Cuál es mi hobby favorito.
5. qué me distingue de los demás.
6. Que pienso de mi nombre y de mi forma de vestir.
7. Que mensaje le quiero dejar a mi grupo.

**Actividad de reflexión:**

**Descripción de la actividad:**  
Identificar los procesos de desarrollo humano que favorecen el crecimiento intrapersonal del ser, teniendo en cuenta los elementos que se integran en el desarrollo del dibujo como medio de comunicación e interacción.

## Guía de aprendizaje

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**TULLUA VALLE DEL CAUCA**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo en gestión de empresas pecuarias
- Código del Programa de Formación: 722200
- Competencia: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO

**Resultados de Aprendizaje**

1. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social
2. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación

**FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Descripción de la(s) Actividad(es)

**ACTIVIDAD DE PRESENTACIÓN:**

**BOMBA PRESENTACIÓN:** Se pedirá a los aprendices que formen equipos de trabajo en donde rotaran de acuerdo a las instrucciones brindadas las cual permitirán desarrollar procesos

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**TULLUA VALLE DEL CAUCA**

comunicativos desde el conocimiento de historia de vida asegurando procesos de descubrimiento, problemáticas y reflexión en torno al acto comunicativo.

**Instrucciones:** En un lapso de 1 minuto el instructor, lanzara la mayor cantidad de bombas en donde los aprendices no deberán dejar caer estas por ningún motivo, quien lo haga deberá presentarse teniendo en cuenta las siguientes preguntas.

1. Comparte una experiencia de vida que permita que los demás te conozcan
2. Señala cuales son los valores con los que te identificas y reflexiona sobre cuales se ven reflejados en mi historia de vida
3. Que conflictos e identificado sobre lo que soy. ( En que me fortalecen o debilitan) (crees que deberían ser cambiados)
4. Cuál es mi canción preferida (cantarla) y porque la escogí con dicho propósito.
5. Que representa la familia en mi vida (por qué)
6. Que quiero que mis compañeros conozcan que me genera un conflicto o no me gusta.
7. Mi personalidad afecta positiva o negativamente al grupo (reflexión)
8. Cuál es mi comida preferida (realizar la mímica para que los demás la descubran)
9. Cuál es mi hobby favorito. (realizar la mímica para que los demás la descubran)
10. qué me distingue de los demás.
11. Que pienso de mi nombre y de mi forma de vestir.
12. Que mensaje le quiero dejar a mi grupo.

**QUE TIENE QUE VER LO ANTERIOR CON EL PROCESO DE COMUNICACIÓN.**

## Guía de aprendizaje

de problemas de carácter productivo y social

**3415685 Técnico en sistemas agropecuarios ecológicos**  
**Competencia:** Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo

**3444105 técnico en producción porcina**  
**Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social  
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social



## Julio 2026

|    | lunes        | martes                                       | miércoles                    | jueves                       | viernes                                           | sábado | domingo |
|----|--------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--------|---------|
| 2  |              |                                              |                              |                              |                                                   |        |         |
| 3  |              |                                              |                              |                              |                                                   |        |         |
| 4  | 29           | 30                                           | 1                            | 2                            | 3                                                 | 4      | 5       |
| 5  |              |                                              |                              |                              | 3444105<br>producción<br>parciala<br>comunicación |        |         |
| 6  | 6            | 7                                            | 8                            | 9                            | 10                                                | 11     | 12      |
| 7  | ALISTAMIENTO |                                              |                              |                              |                                                   |        |         |
| 8  | 13           | 14                                           | 15                           | 16                           | 17                                                | 18     | 19      |
| 9  | ALISTAMIENTO |                                              |                              |                              |                                                   |        |         |
| 10 | 20           | 21                                           | 22                           | 23                           | 24                                                | 25     | 26      |
| 11 |              | COMUNICACIÓN<br>PUERTO<br>FRÁZADA<br>3443237 | COMUNICACIÓN<br>CALI 3415685 | COMUNICACIÓN<br>CALI 3415685 | 3444105<br>producción<br>parciala<br>comunicación |        |         |
| 12 | 27           | 28                                           | 29                           | 30                           | 31                                                | 1      | 2       |
| 13 |              |                                              | COMUNICACIÓN<br>CALI 3415685 | COMUNICACIÓN<br>CALI 3415685 |                                                   |        |         |
| 14 | 3            | 4                                            | Natar                        |                              |                                                   |        |         |

Diagramador del mes



Se imparte formación profesional en las fichas: 3410376, 3452769, 3501443, 3449410, 343237, 3483361 donde se fortalecen las habilidades comunicativas abordando dinámicas que permiten la interacción social, el abordaje emocional y el descubrimiento de problemáticas que conllevan a una comunicación asertiva. Por otro lado Se socializa con el equipo ejecutor, líderes de ficha y aprendices a nivel presencial los diferentes procesos abordados.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 13 DEL MES Julio Del Año 2022

OBJETIVO (S) **Impartir formación profesional** **ficha 344-105**

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS       | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO (CUAL) | DIPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO                        | TEL/CORR/EXT. | AUTORIZA ORACIÓN | FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL |
|-----|---------------------------|---------------|--------|-------------|-------------|----------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|
|     | Agustine J. D. S.         | 129187058     |        |             |             |                      | maggid@igra.com                           | 1.600         | S)               | [Firma]                       |
|     | Gordito N. D. S.          | 16636187      |        |             |             |                      | gmaill.com<br>quvelosquelelo412@gmail.com | 3211407470    | X                | [Firma]                       |
|     | Nelson Venencia N. D. S.  | 16651092      |        |             |             |                      | nvenencia@igra.com                        | 3155958626    | X                | [Firma]                       |
|     | Hernández Angel I. D. S.  | 1139859       |        |             |             |                      | hfernandez@igra.com                       | 318412167     | X                | [Firma]                       |
|     | Alexandro V. S. S.        | 206108421     |        |             |             |                      | aalexandrov@igra.com                      | 3201162511    | X                | Alexandro V. S. S.            |
|     | Carlos Domínguez R. H.    | 38556121      |        |             |             |                      | cldom@igra.com                            | 31320092      | X                | [Firma]                       |
|     | Sorcinier Wilson I. D. S. | 111292274     |        |             |             |                      | sorcinier@igra.com                        | 32421214      | X                | [Firma]                       |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |
|     |                           |               |        |             |             |                      |                                           |               |                  |                               |

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



**SENA**

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2022

| OBJETIVO (S) | Impartir formación profesional técnica 3410376 |              |        |             |           |                     |                              |              |                  |                                 |
|--------------|------------------------------------------------|--------------|--------|-------------|-----------|---------------------|------------------------------|--------------|------------------|---------------------------------|
| Nº           | NOMBRES Y APELLIDOS                            | Nº DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO CUAL | DEPENDENCIA EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO           | TÉLEFONO/FAX | AUTORIZA EMISIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VERIFICAR |
| 1            | Kissy Trujillo                                 | 1116033523   | 2      |             |           | CIEM                | kissytrujillo@gmail.com      | 316666376    | SI               | Kissy T.                        |
| 2            | Marilay Guevara                                | 1116030062   | 4      |             |           | Clem                | marilayguevara@gmail.com     | 316400033    | SI               | Marilay                         |
| 3            | Laura Soto                                     | 1116030400   | 6      |             |           | Clem                | laurasoto2005@gmail.com      | 3013996002   | SI               | Laura S.                        |
| 4            | Diana Urdinola                                 | 1116030836   | 10     |             |           | Clem                | urdinoladiana@gmail.com      | 325508619    | SI               | Diana U.                        |
| 5            | José Francisco                                 | 1116034139   | 11     |             |           | Clem                | franciscojose12@gmail.com    | 317179023    | SI               | José                            |
| 6            | Isabella Soto                                  | 1116030311   | 11     |             |           | Clem                | isabellasoto2005@gmail.com   | 312237133    | SI               | Isabella                        |
| 7            | Christian Soto                                 | 1116030320   | 16     |             |           | Clem                | christiansoto2005@gmail.com  | 315177661    | SI               | Christian S.                    |
| 8            | Dannar Morán                                   | 1116030181   | 9      |             |           | Clem                | dannarmoran2005@gmail.com    | 316088883    | SI               | Dannar M.                       |
| 9            | Sebastián Rosal                                | 1116030696   | 11     |             |           | Clem                | sebastianrosal2005@gmail.com | 317675257    | SI               | Sebastián R.                    |
| 10           | Felipe Ortiz                                   | 1116030898   | 15     |             |           | Clem                | felipeortiz2005@gmail.com    | 310793200    | SI               | Felipe O.                       |
| 11           | Juan Moreno                                    | 1116030206   | 9      |             |           | Clem                | juanmoreno2005@gmail.com     | 324493063    | NO               | Juan M.                         |
| 12           | Carlos Andrés                                  | 1116030190   | 16     |             |           | Clem                | carlosandres2005@gmail.com   | 3169900756   | NO               | Carlos A.                       |
| 13           | Andrés Felipe                                  | 1116030953   | 15     |             |           | Clem                | andresfelipe2005@gmail.com   | 316710293    | NO               | Andrés F.                       |
| 14           | Laura Aguado                                   | 1116030391   | 7      |             |           | Clem                | lauraaguado2005@gmail.com    | 316077203    | SI               | Laura A.                        |
| 15           | Valery Moline                                  | 1116030953   | 1      |             |           | Clem                | valerymoline2005@gmail.com   | 314856553    | SI               | Valery M.                       |

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



se adjunta registro fotográfico de los juicios evaluativos y pantallazos de la plataforma Sofia plus

[senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces](#)

- Instructor
- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
- LMS
- Matrícula
- Planeación de la Formación
- Reportes
- SGS

### Evaluación ruta de aprendizaje masivo

(Estado de construcción)

#### Datos de la Búsqueda

Debe seleccionar al menos un filtro.

| Logo |                                             |
|------|---------------------------------------------|
|      | 3401010-TECNICO EN OPERACIONES FORESTALES   |
|      | 3401030-TECNICO EN OPERACIONES FORESTALES   |
|      | 3410370-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS       |
|      | 3444410-PROMOTORA CAMPESINA EN AGRICULTORIA |
|      | 3450730-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS       |
|      | 3501140-PRODUCCION PORCINA                  |

Para obtener esta ventana presione la tecla Esc.

| A                                | B                                                      | C               | D                  | E                                                                                                      | F                                                                                                                        | G         | H                    | I |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Ficha de Caracterización:</b> |                                                        |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Código:</b>                   | 3453361                                                |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Versión:</b>                  | 2                                                      |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Descripción:</b>              | COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUIPOS DE TRABAJO |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Estado de la Ficha de:</b>    | TERMINADA POR FICHA                                    |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Fecha Inicio:</b>             | 28/04/2025                                             |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Fecha Fin:</b>                | 02/09/2025                                             |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Modalidad de Formación:</b>   | PRESENCIAL                                             |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Región:</b>                   | 76 - REGIONAL VALLE                                    |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Centro de Formación:</b>      | IBR - CENTRO LATINOAMERICANO DE EMPLEO Y EMPLEO        |                 |                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |           |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipos de                         | Nombre de                                              | Apellido        | Estado             | Comentario                                                                                             | Resultado de Aprendizaje                                                                                                 | Inicio de | Fecha y Hora del Doc |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000280                                               | DARA MONEI      | CARRASCO CASTAÑEDA | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000280                                               | DARA MONEI      | CARRASCO CASTAÑEDA | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000280                                               | DARA MONEI      | CARRASCO CASTAÑEDA | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000280                                               | DARA MONEI      | CARRASCO CASTAÑEDA | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000333                                               | GABRIEL ETEBAN  | SOLARTE VELORA     | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000333                                               | GABRIEL ETEBAN  | SOLARTE VELORA     | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000333                                               | GABRIEL ETEBAN  | SOLARTE VELORA     | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000333                                               | GABRIEL ETEBAN  | SOLARTE VELORA     | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| CC                               | 00000334                                               | MARSH ALJANDIRA | TRIANA AGUIRRE     | Deliberación de plan de comunicación intencional de acuerdo con la cultura organizacional corporativa. | 104549 - Plan de identificación de las necesidades de comunicación, acorde con los procedimientos técnicos y normativos. | APROBADO  | 01/09/2025 9:41 a.m. |   |  |  |  |  |  |  |  |

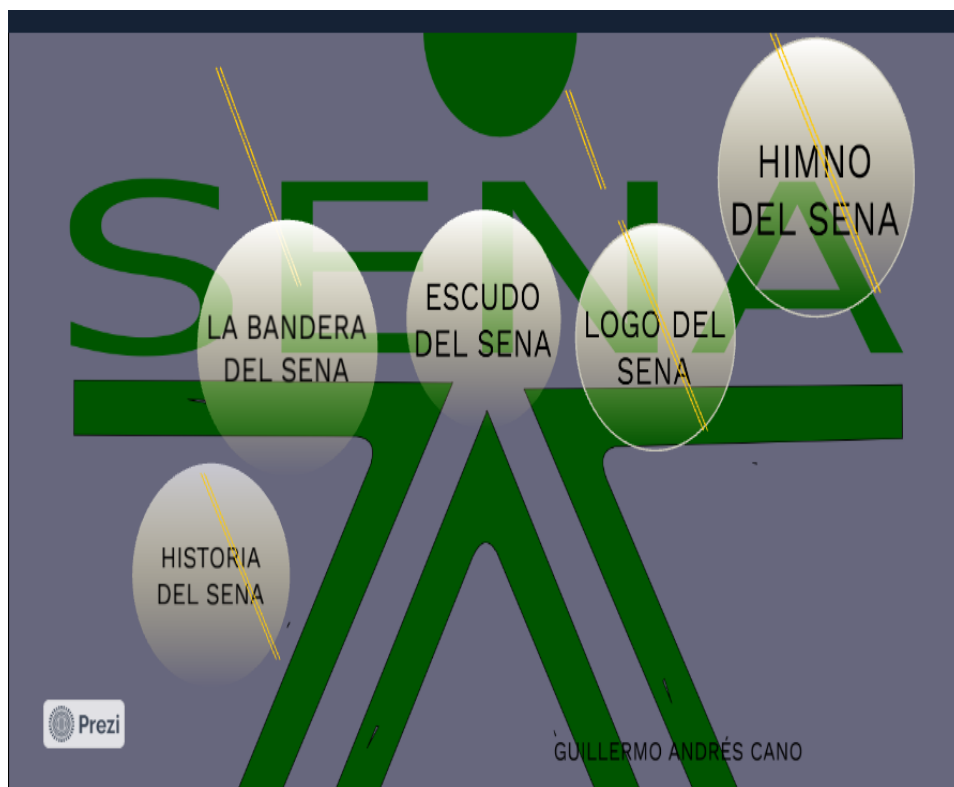


5



Se realiza proceso de inducción con las siguientes fichas: 3401619, 3401636, 3401600, 3501443 según programación de la coordinación educativa, hasta la fecha está en proceso de evaluación, se participa en las actividades pedagógicas y de desarrollo curricular establecidas por la coordinación académica.

Registro fotográfico, sobre proceso de Inducción y desarrollo curricular





## DESARROLLO CURRICULAR Y EQUIPO EJECUTOR







Reunión con equipo ejecutivo

6



| PROCESO                                  |                                     |                     |                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| GESTIÓN CONTRACTUAL                      |                                     |                     |                   |
| NOMBRE DEL FORMATO                       |                                     |                     |                   |
| INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL |                                     |                     |                   |
| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN          |                                     |                     |                   |
| Pública                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | Pública Clasificada | Pública Reservada |

**INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

TULUÁ JULIO 2026

Señor(a)  
**MARCELA CAROLINA ROJAS RAYO**  
Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9081942**  
Coordinadora Académica Programa Agropecuario y Ambiental CLEM  
Dependencia Coordinación Académica  
Ciudad: Tuluá, Valle del Cauca

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Julio del 2026

**Referencia:** CO1.PCCNTR.9081942 de 2026

Guillermo Andrés Cano Rodríguez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1114120807 de Bolívar Valle, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Latinoamericano de Especies Menores CLEM, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTI OCHO MILLONES CUATROCIENTOS VEINTICUATRO MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS M/CTE. (\$28.424.982) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Seis (6) pagas iguales, correspondientes a los meses de febrero a julio de 2026, por valor de CUATRO

GCCON-F-087 V2

1

Se adjunta informe de gestión contractual en el Drive dispuesto por Coordinación Académica.  
Captura de Pantalla



(\$28.424.982) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Seis (6) pagos iguales, correspondientes a los meses de febrero a julio de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$4.737.497) cada uno.

**Plazo:** Será hasta el (31) de (Julio) del 2026

**Objeto:** Prestar temporalmente servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión como instructor para desarrollar actividades del proceso formativo, en programas titulados y/o complementarios, en modalidades presencial, virtual o a distancia, en concordancia con la red de conocimiento y el área temática, conforme a los modelos formativos establecidos por el Centro Latinoamericano de Especies Menores.

**Ejecución mensual de actividades**

| Nro. | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evidencias                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Planificar, preparar y desarrollar actividades de Formación Profesional Integral en modalidad presencial y/o a distancia, utilizando las plataformas, ambientes y herramientas dispuestas por la entidad, conforme al procedimiento GFPI-P-000, la Guía GFPI-G-013 y los lineamientos institucionales vigentes, aplicando criterios pedagógicos propios de su experticia profesional. | <p>se ejecutan actividades de formación profesional integral según lo programado por coordinación académica.</p> <p><b>Ficha:</b> 3401619</p> <p><b>Competencia:</b> interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz</p> <p><b>Ra.</b> desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.</p> <p>-asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social</p> <p><b>Ficha:</b> 3401636</p> <p><b>Competencia:</b> interactuar en el contexto productivo y social de</p> | <p>Se adjunta Captura de pantalla de Guía de aprendizaje, GFPI – F – 135 de la fase</p> <p>-Material de Apoyo -Evidencias: Registro fotográfico de la intervención a las fichas mencionadas.</p> |



|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 |                            | Se adjunta evidencia fotográfica de la formación y el listado de asistencia                                                                                                                               |
| 8 | <p><b>CLASSROOM</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografías de Plataforma classroom</li> <li>-fotografías con equipo ejecutor</li> <li>- fotografías de desarrollo curricular y del apoyo a aprendices</li> </ul> |



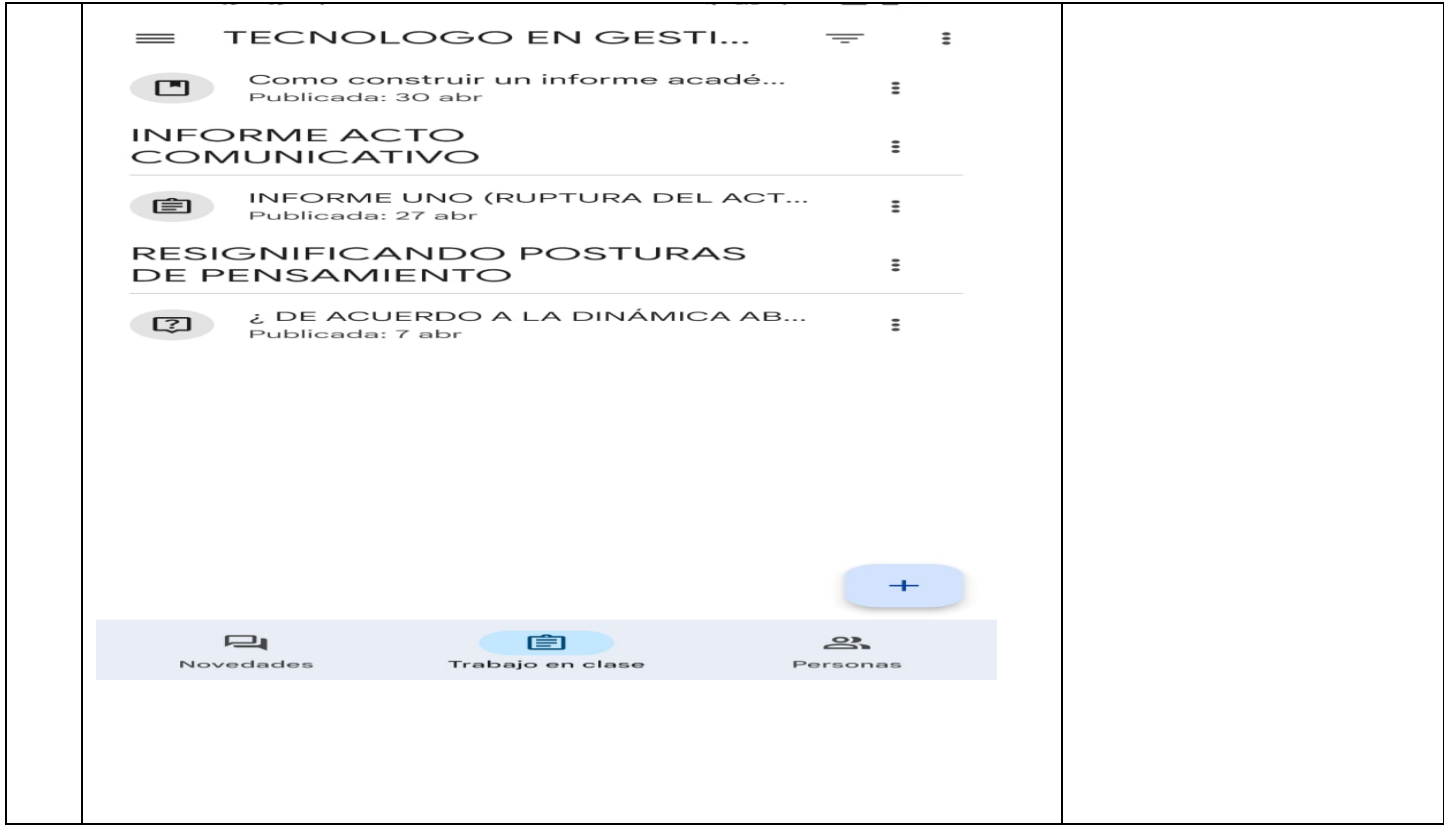
Google Classroom interface showing a class titled "TECNOLOGO EN GESTION DE EM...". The left sidebar lists various courses, including "TECNOLOGO EN GESTION D...", "CONCURSO DOCENTE MEG...", "MATERIAL DE ESTUDIO", "TECNICO EN OPERACIONES...", "CONSERVACION DE RECURS...", "ETICA Y COMUNICACION", "TSAE DAGUA", and "PROMOTORIA AMBIENTAL 3...". The main area displays a question titled "Pregunta" with a "Responde de los alumnos" section. A table lists student submissions:

| Entregado                | Alumno                     | Puntuación |
|--------------------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Gabi Varon                 | 100        |
| <input type="checkbox"/> | Maria valentina Sema ra... | 100        |
| <input type="checkbox"/> | Nasly                      | 100        |
| <input type="checkbox"/> | Asignado                   |            |
| <input type="checkbox"/> | Cristian Calcedo           |            |

A detailed response from Gabi Varon is shown, discussing communication challenges in a group setting. The interface includes a "Responder" button and a private comment field.

Classroom comments section titled "Comentarios de la clase". It displays three comments from students:

- Mauricio Restrepo • 7 abr**  
1 estoy desarrollando el técnico porque es muy necesario para nuestro trabajo  
2 me motivo porq aprendo nuevas cosas y me gusta ser técnico forestal ya q lo forestal me gusta mucho  
Estoy poniendo de mi parte para asistir a las clases y aprender de cada compañero  
4 mi mayor obstáculo es el tiempo a veces es complejo ya q a veces me toca trabajar en el computador hasta tarde
- Paola Calle • 7 abr**  
1) estoy desarrollando el técnico porq es algo nuevo para mí, porq quiero aprender algo nuevo y nuevas experiencias  
2) me motivo el amor por la naturaleza y el aprender y expandir mi mente  
3) que estoy haciendo para lograrlo: realmente como mi trabajo es algo complejo ya q trabajo en el área de ventas y eso requiere de toda mi energía. Logré acomodar mis horarios para estar en las clases virtuales mientras puedo asistir también a las presenciales  
4) mi mayor obstáculo ha sido el tiempo y los permisos y un tema médico q surgió de repente
- Diana Arboleda • 7 abr**  
1. Porque quiero nuevos conocimientos sobre área forestal





3:25 Vo LTE 4.5G 75%

← +57 302 1148908

preguntica \_ \_ \_ \_ disculpe q...



0:03

9:06 p. m. ✓✓



0:04

9:06 p. m.



"\_ bueno probé sino que me está dificultando pa enviarlo"



0:07

9:06 p. m. ✓✓



0:01

9:07 p. m.



"Ah \_ \_ \_ \_ \_ días muchas gracias."

<https://classroom.google.com/c/Nzk3MTExMjE1OTcw?cjc=qykcc3tp>

9:07 p. m. ✓✓

Martes

➡ Reenviado



En conclusión, el proceso desarrollado ...



1.4 MB · DOCX

5:47 a. m.



0:32

5:47 a. m.



Transcripción no disponible



Mensaje







7:46

VoLTE 5G 19%



+57 317 1084407

Últ. vez hoy a las 7:25 p. m.



no me sale en el correo, ¿verdad? No me no me sale que nada, ni...



0:12

11:24 a. m. ✓✓

Martes

Instructor buenos días 9:41 a. m.

Instructor es que yo no tengo las hojas del trabajo que usted está pidiendo y nadie me las manda como hago ahí?

9:41 a. m.

Usted no tiene ese trabajo en un pdf o algo

9:41 a. m.

Que me lo pueda enviar 9:42 a. m.

Porfavor 9:42 a. m.

Ya te las envío 9:44 a. m. ✓✓

| ACTA DE ACUERDOS                                                                                                                                                                   |  | CONFLICTOS A NIVEL DE COMUNICACIÓN                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Los abajo firmantes, reunidos, acuerdan lo siguiente:                                                                                                                              |  | Este es el primer paso para comprenderse mejor y comunicarse a cada tipo de conflicto, reflexionar sobre las experiencias y escribir lo                 |  |
| <b>ACTO POR FALTA DE ESCUCHA</b><br>Cuando uno o ambos partes no escuchan al otro, interrumpen sus ideas, interrumpen constantemente cuando habla.<br>¿Qué puedes hacer diferente? |  | <b>2. CONFLICTO POR</b><br>Se da cuando la otra parte no se entiende al lo que se quiere decir.<br>¿Qué puedes hacer diferente? ¿Cómo lo intentaste? ¿? |  |
| <b>ACTO POR FALTA DE CLARIDAD</b><br>Cuando no se expresan las ideas claras, se confunde o se confunde a las personas.<br>¿Qué puedes hacer diferente?                             |  | <b>3. CONFLICTO POR</b><br>Cuando cuando se trata de un tema que no se puede entender.<br>¿Qué puedes hacer diferente? ¿Cómo lo intentaste? ¿?          |  |
| <b>ACTO POR SUPUESTOS</b><br>Cuando se asumen cosas sin tenerlas claras.<br>¿Qué puedes hacer diferente?                                                                           |  | <b>4. CONFLICTO POR</b><br>Cuando cuando se trata de un tema que no se puede entender.<br>¿Qué puedes hacer diferente? ¿Cómo lo intentaste? ¿?          |  |
| Firma: _____ Fecha: _____                                                                                                                                                          |  | Firma: _____ Fecha: _____                                                                                                                               |  |



Mensaje

